Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 13:05:00 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.01 «Политический процесс в современной России»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....9

6. Методические материалы для освоения дисциплины....14

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....16

7.1. Основная литература....16

7.2. Дополнительная литература....16

7 .3. Нормативные правовые документы....16

7.4. Интернет-ресурсы....17

7.5. Иные источники....17

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

Авторы-составители:

Профессор кафедры истории и теории государства и права, довктор философских наук, профессор — А.В. Дахин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, доктор исторических наук, профессор — А.А. Халин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Политический процесс в современной России» одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права. Протокол от 07 февраля 2024 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политический процесс в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач.
ПКр-4	Способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКр-4.1.	Способен верифицировать особенности политического и социально-экономического развития на федеральном, региональном и местном уровнях с учетом текущих тенденций внутренней и внешней политики государства при осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политический процесс в современной России» является дисциплиной по выбору блока Б1 и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе во 2 семестре при очно-заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, современного стратегического анализа, управленческой экономики и современных проблем менеджмента.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02. Теория и механизмы современного государственного управления.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*16*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52
Промежуточная аттестация	форма	*Зачёт*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину «Политический процесс в современной России».	14	2		2		10	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 2	Политический процесс как объект политической науки (Титова).	14	2		2		10	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 3	Структура, компоненты и основные участники федерального политического процесса	14	2		2		10	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 4	Структура, компоненты и основные участники регионального политического процесса	13	1		1		11	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 5	Структура, компоненты и основные участники муниципального политического процесса	13	1		1		11	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/ 54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Политический процесс в современной России».

Рассматриваются цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре исследований общества. Актуальность тематики дисциплины в современных условиях. Состояние исследований тематики российского политического процесса. Политический процесс в структуре стратификации общества, в т.ч. особенности региональной стратификации политического пространства. Понятие «политический процесс», среда бытования политического процесса, виды политических процессов. Методы исследований политических процессов.

Тема 2. Политический процесс как объект политической науки.

Рассматриваются основные альтернативы теоретико-методологических подходов к определению понятия «политический процесс»: историко-материалистический (К.Маркс, В. Ленин), системно-деятельностный (Г.П. Щедровицкий, Л.А. Зеленов), социально-конструктивистский (П. Бергер, Н. Луман), синергетический (К. Поппер, Е.Н. Князева), информационно-кибернетический (Э. Тоффлер, Д. Деннет). Методологии и концептуальные образы политического процесса: основные альтернативы и выбор России. Взаимосвязь представлений о природе власти и о природе политического процесса: ретроспективный (государства мифо-династической, религиозно-династической эпох) и проспективный (государства эпохи светского тоталитаризма, эпохи светской демократии) обзор. Многоукладность, структура, формы современного политического процесса.

Тема 3. Структура, компоненты и основные участники федерального политического процесса.

Рассматриваются субъекты федеральной политики и политический процесс. Средства федеральной политики и политический процесс. Условия федеральной политики и политический процесс. Среда федеральной политики и политический процесс. Результаты федеральной политики и политический процесс. Федеральные политические отношения и политический процесс. Институты федеральной политики и политический процесс. Понятие «базовый политический процесс», базовый политический процесс федеральной политики в России. Политический процесс в поле целевых политических приоритетов и фактор государственного суверенитета: социальная революция, «цветная революция», реформа, релятивистская модернизация, самотождественная модернизация, политика изменений, политика развития.

Тема 4. Структура, компоненты и основные участники регионального политического процесса.

Рассматриваются субъекты региональной политики и политический процесс. Средства региональной политики и политический процесс. Условия региональной политики и политический процесс. Среда региональной политики и политический процесс. Результаты региональной политики и политический процесс. Региональные политические отношения и политический процесс. Институты региональной политики и политический процесс. Понятие «региональный политический процесс», «базовый региональный политический процесс». Модели политического управления регионами и особенности регионального политического процесса в России. Факторы разнообразия регионального политического процесса.

Тема 5. Структура, компоненты и основные участники муниципального политического процесса.

Рассматриваются субъекты муниципальной политики и политический процесс. Средства муниципальной политики и политический процесс. Условия муниципальной политики и политический процесс. Среда муниципальной политики и политический процесс. Результаты муниципальной политики и политический процесс. Муниципальные политические отношения и политический процесс. Институты муниципальной политики и политический процесс. Понятие

«муниципальный политический процесс», «базовый муниципальный политический процесс». Модели политического управления муниципалитетами и особенности муниципального политического процесса в России. Факторы разнообразия муниципального политического процесса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Политический процесс в современной России» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в дисциплину «Политический процесс в современной России»	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 2. Политический процесс как объект политической науки	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 3. Структура, компоненты и основные участники федерального политического процесса	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 4. Структура, компоненты и основные участники регионального политического процесса	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 5. Структура, компоненты и основные участники муниципального политического процесса	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1.Цели и задачи дисциплины.

2.Политические процессы и политические науки.

3.Поитические процессы и социологические науки.

4.Политические процессы и экономические науки.

5.Политические процессы и технические науки.

6.Политические процессы и науки о культуре.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1.Актуальность исследований политических процессов в современных условиях.

2.Состояние исследований российского политического процесса (зарубежные исследования).

3. Состояние исследований российского политического процесса (отечественные исследования).

4.Политический процесс и топология социального пространства.

5.Политический процесс в структуре социального хронотопа.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1.Особенности историко-материалистического методологического подхода (К. Маркс, В.И. Ленин).

2.Особенности системно-деятельностного методологического подхода (Г.П. Щедровицкий, Л.А. Зеленов).

3.Особенности социально-конструктивистского методологического подхода (П. Бергер, Н. Луман).

4.Особенности синергетического методологического подхода (К. Поппер, Е.Н. Князева).

5.Особенности информационно-кибернетического методологического подхода (Э. Тоффлер, Д. Деннет).

Темы дискуссий/докладов по теме:

1.Власть мифо-династического государства и особенности политического процесса.

2.Власть религиозно-династического государства и особенности политического процесса.

3. Власть светского тоталитарного государства и особенности политического процесса.

4.Власть светского демократического государства и особенности политического процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1.Субъекты федеральной публичной политики России.

2.Средства федеральной публичной политики России.

3.Условия федеральной публичной политики России.

4.Среда федеральной публичной политики России.

5.Результаты федеральной публичной политики России.

6.Федеральные публичной политические отношения в России.

7.Институты федеральной публичной политики в России.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1.Базовый политический процесс федеральной политики в России (циклическая составляющая).

2.Базовый политический процесс федеральной политики в России (линейная составляющая).

3.Базовый политический процесс федеральной политики в России (нелинейная составляющая).

4.Государственный суверенитет в структуре федерального базового политического процесса в России.

Задание.

Проанализировать федеральный политический процесс политический процесс России 20- 21 вв. в аспекте присутствия целей: на социальную революцию, на «цветную революцию», на релятивистскую модернизацию, на самотождественную модернизацию, на политику изменений, на политику развития.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1.Субъекты региональной публичной политики России.

2.Средства региональной публичной политики России.

3.Условия региональной публичной политики России.

4.Среда региональной публичной политики России.

5.Результаты региональной публичной политики России.

6.Региональные публичные политические отношения в России.

7.Институты региональной публичной политики в России.

8.Модели регионального политического управления.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1.Базовый политический процесс региональной политики в России (циклическая составляющая).

2.Базовый политический процесс региональной политики в России (линейная составляющая).

3.Базовый политический процесс региональной политики в России (нелинейная составляющая).

Задание.

1. Дать системное описание компонентов публичной политики, влияющих на региональный политический процесс, определить модель политического управления регионом (регион по выбору слушателя).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1.Субъекты муниципальной публичной политики России.

2.Средства муниципальной публичной политики России.

3.Условия муниципальной публичной политики России.

4.Среда муниципальной публичной политики России.

5.Результаты муниципальной публичной политики России.

6.Региональные публичные политические отношения в России.

7.Институты муниципальной публичной политики в России.

8.Модели муниципального политического управления.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1.Базовый политический процесс муниципальной политики в России (циклическая составляющая).

2.Базовый политический процесс муниципальной политики в России (линейная составляющая).

3.Базовый политический процесс муниципальной политики в России (нелинейная составляющая).

Задание.

2. Дать системное описание компонентов публичной политики, влияющих на муниципальный политический процесс, определить модель политического управления муниципалитетом (муниципальное образование по выбору слушателя).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов **(средств):** проведение устного зачёта, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	**Компонент освоения компетенции**	**Код промежуточного индикатора освоения компетенции**	**Промежуточный индикатор освоения компетенции**	**Критерий оценивания**
УК-1.1.	Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач.	ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Грамотно анализирует, оценивает, сравнивает, интегрирует эмпирические данные в целостное описание политической и социально-экономической ситуации. Корректно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию информации с применением технологий информационно-аналитического обеспечения.
ПКр-4.1.	Способен верифицировать особенности политического и социально-экономического развития на федеральном, региональном и местном уровнях с учетом текущих тенденций внутренней и внешней политики государства при осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления	**ИПКр-4.1**	Владеет приемами анализа и прогноза текущей социально-экономической и политической ситуации в процессе принятия решений в области стратегического планировании развития государства, региона, муниципалитета.	Грамотно верифицирует особенности политического процесса на федеральном, региональном муниципальном уровнях, верифицирует текущие тенденции внешней политики России в рамках осуществления профессиональной деятельности в сфере политического управления.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачёту:

1. Политические процессы: особенности исследования в сфере политической наук.
2. Политические процессы: особенности исследования в сфере социологической науки.
3. Политические процессы: особенности исследования в сфере экономической науки.
4. Политические процессы: особенности исследования в сфере технических наук.
5. Политические процессы: особенности исследования в сфере науки о культуре.

6. Факторы актуальности исследований политических процессов в современных условиях.
7. Основные направления исследований российского политического процесса.
8. Политический процесс в структуре социального пространства.
9. Политический процесс в структуре социального времени.
10. Политический процесс: особенности методологического подхода К. Маркса, В.И. Ленина.
11. Политический процесс: особенности методологического подхода Г.П. Щедровицкого, Л.А. Зеленова.
12. Политический процесс: особенности методологического подхода П. Бергера, Н. Лумана.
13. Политический процесс: особенности методологического подхода К. Поппера, Е.Н. Князевой.
14. Политический процесс: особенности методологического подхода Э. Тоффлера, Д. Деннета.
15. Понятие «политический процесс»: основания альтернативных определений и выбор России.
16. Мифо-династическое государство: особенности политического процесса.
17. Религиозно-династическое государство: особенности политического процесса.
18. Светское тоталитарное государство: особенности политического процесса.
19. Светское демократическое государств: особенности политического процесса.
20. Субъекты федеральной, региональной, муниципальной публичной политики: роль в политическом процессе.
21. Средства федеральной, региональной, муниципальной публичной политики: роль в политическом процессе.
22. Условия федеральной, региональной, муниципальной публичной политики: роль в политическом процессе.
23. Среда федеральной, региональной, муниципальной публичной политики: роль в политическом процессе.
24. Результаты федеральной, региональной, муниципальной публичной политики: роль в политическом процессе.
25. Федеральные, региональные, муниципальные публичные политические отношения: роль в политическом процессе.
26. Институты федеральной, региональной, муниципальной публичной политики: роль в политическом процессе.
27. Понятие «федеральный базовый политический процесс»
28. Федеральный базовый политический процесса и фактор государственного суверенитета России.
29. Понятие «региональный базовый политический процесс».
30. Понятие «муниципальный базовый политический процесс»
31. Социальная революция как политический процесс.
32. «Цветная революция» как политический процесс.
33. Реформы как политический процесс.
34. Релятивистская модернизация как политический процесс.
35. Самотождественная модернизация как политический процесс.
36. Политика изменений как политический процесс.
37. Политика развития как политический процесс.
38. Модели регионального политического управления.
39. Модели муниципального политического управления.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

УК-1.1. Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач

Задание.

Изучите текст:

«Заслуживает быть отмеченным, что возможность альтернативного пути политического развития в полуфеодальной России прозорливо подметил и классик немецкой социологии Макс Вебер. По его мнению, в кризисной обстановке архаика быта и сознания российского крестьянства давала импульс “спонтанной культуре свободы” [Вебер 2007: 52]. Под ее воздействием “возможен мощный подъем замешанного на “коммунистических” дрожжах‘естественно-правового’ духа, что может привести к чему-то совершенно ‘небывалому’, но к чему именно, предвидеть невозможно”[там же: 85]. В апреле 1917 г., в тот самый момент, когда Ленин выдвинул лозунг “Вся власть Советам!”, М. Вебер писал, что удовлетворить интересы крестьянства – “огромного большинства русского народа” – “может только долгаясоциально-революционная диктатура”3. Наконец, в июне 1918 г. ученый констатирует, что мотивом немецкой буржуазии для заключения Брестского мира была надежда на крах “большевистского эксперимента”. “Мы же были
за мир по другой причине, – подчеркивал он, – так как говорили: *если эксперимент удастся*, и мы увидим, что там возможна культура, то они *обратят нас в свою веру* (курсив мой – *Ю.К.*)” [Вебер 2003]. Несмотря на сомнения в успехе большевиков, выдающийся немецкий мыслитель признавал, что инициированный ими “крупный эксперимент” обозначил реальную альтернативу тому типу государственности, который сформировался на базе капиталистического индустриализма. И если этот эксперимент удастся, то он изменит господствующую в социалистическом движении Запада концепцию власти». (Красин Ю.А. Величие и трагизм советского «эксперимента» // Полис. 2017. № 1. С.10-23).

Выделите названные в тексте факторы, определяющие политический процесс, дополните характеристики недостающих.

ПКр-4.1. Способен верифицировать особенности политического и социально-экономического развития на федеральном, региональном и местном уровнях с учетом текущих тенденций внутренней и внешней политики государства при осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления

Задание.

Изучите приведённый перечень форм участия граждан в политическом процессе.

- Сход граждан,
- Правотворческая инициатива граждан,
- Территориальное общественное самоуправление,
- Публичные слушания, общественные обсуждения,
- Собрание граждан.
- Конференция граждан (собрание делегатов).

Определите, к какому уровню политического процесса относятся эти формы участия граждан, покажите, входят ли эти формы в структуру базового политического процесса этого уровня.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Политический процесс в современной России» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачёту. К зачёту необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину «Политический процесс в современной России»

1.Актуальность исследований политических процессов в современных условиях.

2.Состояние исследований российского политического процесса (зарубежные исследования).

3. Состояние исследований российского политического процесса (отечественные исследования).

4.Политический процесс и топология социального пространства.

5.Политический процесс в структуре социального хронотопа.

Тема 2. Политический процесс как объект политической науки.

Изучите концепцию политических эпох, в т.ч. вопросы:

1.Власть мифо-династического государства и особенности политического процесса.

2.Власть религиозно-династического государства и особенности политического процесса.

3. Власть светского тоталитарного государства и особенности политического процесса.

4.Власть светского демократического государства и особенности политического процесса.

Тема 3. Структура, компоненты и основные участники федерального политического процесса.

1.Базовый политический процесс федеральной политики в России (циклическая составляющая).

2.Базовый политический процесс федеральной политики в России (линейная составляющая).

3.Базовый политический процесс федеральной политики в России (нелинейная составляющая).

4.Государственный суверенитет в структуре федерального базового политического процесса в России.

Тема 4. Структура, компоненты и основные участники регионального политического процесса.

1.Базовый политический процесс региональной политики в России (циклическая составляющая).

2.Базовый политический процесс региональной политики в России (линейная составляющая).

3.Базовый политический процесс региональной политики в России (нелинейная составляющая).

Тема 5. Структура, компоненты и основные участники муниципального политического процесса.

1.Базовый политический процесс муниципальной политики в России (циклическая составляющая).

2.Базовый политический процесс муниципальной политики в России (линейная составляющая).

3.Базовый политический процесс муниципальной политики в России (нелинейная составляющая).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16741-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531313 (дата обращения: 05.07.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514283 (дата обращения: 05.07.2023).

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).

4. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и

государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.

5. Федеральный закон ФЗ № 131 «Об основах организации муниципального самоуправления в России».

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

7. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронная библиотека	www.e-library.ru
Информационно-аналитический портал «Полис»	www.polisportal/ru
Портал Российской ассоциации политической науки	http://www.rapn.ru/
Институт современного развития (ИНСОР)	http://www.riocenter.ru/ru
Международное аналитическое обозрение	http://www.imperativ.net/news/aktual.htm
Институт экономики переходного периода им. Е.Т.Гайдара	http://www.rapn.ru/
Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru/
Московский центр Карнеги	http://www.carnegie.ru/
Российское экспертное обозрение	http://www.rusrev.org/
Русский архипелаг	http://www.archipelag.ru/
«Полис» «Политическая наука»	http://www.politstudies.ru/
«Политэкс»	www.unipress.ru
«Прогнозис»	www.prognosis.ru
Санкт-Петербургский центр «Стратегия»	http://www.strategy-spb.ru
Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека	http://www.ecsocman.edu.ru
Библиотека Гумер.	https://www.gumer.info/
Открытый текст. Электронное периодическое издание. Текст истории. История России.	http://opentextnn.ru/history/rushist/
Хронос. Исторические источники.	http://www.hrono.ru/dokum/

7.5. Иные источники

1. Дахин А.В. Региональная стратификация общества: глобальное и локальное в культуре, экономике, и политике. Часть 1. // Власть. – М., 2015. № 10. С. 5-15.
2. Дахин А.В. Региональная стратификация общества: глобальное и локальное в культуре, экономике, и политике. Часть 2. // Власть. – М., 2015. № 11. С. 40-48.
3. Дахин А.В., Балуева И.В., Давыдов С.В., Щетинина О.В. Система публичной власти и региональная стратификация политического пространства России: институты в поиске социального субъекта. DOI: https://doi.org/10.31171/vlast.v29i4.8368 // Власть. 2021. Том 29. № 4. С. 9-21.
4. Дахин А.В., Распопов Н.П. Проблема региональной стратификации в современной России. // Полис. № 4. 1998 г. С. 132-144.
5. Елисеев С. М., Кирсанова Н. П. Общественно-политические процессы и институты в современной России: учебное пособие / С. М. Елисеев, Н. П. Кирсанова. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 137 с.

6. Современная российская политика: политические отношения, институты, процессы. / под общ. ред. В. И. Коваленко. – Москва : Издательство Московского университета, 2020. – 379, [1] с.
7. Титова Л.Г. Политический процесс и политические отношения в современной России. Учеб. пособие. Ч. 1. / Под ред.проф. П.Ф. Янкевича. Яросл. гос. ун-т; - Ярославль, 2002. – 247 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет

центральной прессы России.

8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»

9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».